

第4回公認心理師資格試験 予想解答 (2021.09.20.)

午前

| 問題 | 予想解答 | 難易度 | 山崎コメント |
|----|------|------|---|
| 1 | 2 | ★ | まずは軽いジャブでウォーミングアップ。 |
| 2 | 4 | ★ | ④だろなーって感じですが、他の選択肢も微妙…。 |
| 3 | 3 | ★ | 瞬殺 |
| 4 | 5 | ★ | 毎度おなじみのゲシュタルト心理学。「全体」のワードで瞬殺。 |
| 5 | 3 | ★ | 公認心理師試験初の計算問題！平均ということは分かってても、もしかしたら悩んだ人もいるかも。 |
| 6 | 4 | ★★ | 因子分析やったことある人なら分かる問題ですが、全体的には★★くらいかな。 |
| 7 | 3 | ★★★ | 全然知らないワードだったので、たけお先生に教えてもらった＼(^^)／ |
| 8 | 2 | ★ | モデリング（観察学習）は公認心理師試験の定番問題。瞬殺。 |
| 9 | 1 | ★ | ロジャーズのカウンセラーの条件の自己一致を知ってれば簡単。もし自己一致思いつかなくても、消去法でいけるかな。 |
| 10 | 1 | ★★★★ | 難しすぎるわ！ということで、かめきち先生に教えてもらった＼(^^)／ かめきち先生も捨て問とのこと。 |
| 11 | 2 | ★ | 集合的無知はすでに過去問で出てるから、過去問やってたらできる。 |
| 12 | 4 | ★★ | なんとなく常識的に考えて④を選べるかな…。 |
| 13 | 5 | ★ | 発達性協調運動症が出ました。 |
| 14 | 1 | ★ | DSM-5での分類の問題が連チャン。 |
| 15 | 2 | ★★ | 個人的には★かな？とも思いますが、いちおう★★。 |
| 16 | 4 | ★★ | SLTAは初登場。全部アルファベット省略形なところがまた難易度上げてる。 |
| 17 | 2 | ★ | 毎度おなじみの「関与しながらの観察」です。毎回微妙に表現を変えて出題していて、問題作成者の先生ってすごいな（語彙力）。 |
| 18 | 5 | ★ | 負の相補性の問題は過去に事例問題でも出たから、できるかな。 |

| | | | | |
|----|---|------|--|---|
| 19 | 2 | ★★ | 産後うつ関連の問題も過去問でありましたね。②と③で迷いそう。 | |
| 20 | 2 | ★ | | |
| 21 | 2 | ★★★★ | いわゆる白書系。難しい…というか調べるの時間かかる… ①×減っている http://satooya-renrakukai.foster-family.jp/data/nyushoritsu/00zenkoku.htm ②○交流のある割合71.3% ③×被虐待体験のある入所児童は児童養護施設で65.6% | https://www.mhlw.go.jp/content/11923000/000595122.pdf |
| 22 | 3 | ★★ | 感覚運動学習、というワードが初耳で戸惑いそう。 | |
| 23 | 3 | ★★★★ | 難しい。①同化でさりげなくピアジェのワード使ってる？ | https://www.manabinoba.com/tsurezure/018120.html |
| 24 | 3 | ★★★★ | これは悩む… | http://hakyosyo1.moj.go.jp/jp/65/nfm/n65_2_2_5_1_2.html |
| 25 | 1 | ★ | メラトニンは既出なので、メラトニンさえ知ってれば正答できる！ | |
| 26 | 5 | ★★★★ | くも膜下出血は心理師関係あるのかな… | |
| 27 | 4 | ★★ | ②アルコール幻覚症は意識ははっきり。 | アルコール幻覚症 e-ヘルスネット (厚生労働省) (mhlw.go.jp) |
| 28 | 5 | ★ | 消去法でいけるかな。 | |
| 29 | 2 | ★★ | DSM-5のせん妄のところに「注意の障害」って書いてある。 | |
| 30 | 3 | ★★★★ | 難しくない？ | |
| 31 | 2 | ★★★★ | これも難しい…。 | |
| 32 | 3 | ★ | 前の2つの問題で絶望してたところに舞い降りた瞬殺問題。 | |
| 33 | 2 | ★★★★ | もしかしてお仕事されてる人なら簡単な問題？ | |
| 34 | 5 | ★ | 過去問焼き直し問題。瞬殺。 | |
| 35 | 4 | ★ | たけお先生が予想してたACP出ましたね！難易度は高くないですが①とひっかけりそう… | |
| 36 | 2 | ★★★★ | 初耳の知識。 | |
| 37 | 2 | ★ | 国語問題。セラピストのモチベーション維持に心理検査するとかあり得ない。 | |

| | | | | |
|----|----|------|--|--|
| 38 | 2 | ★★ | Seligman自身は公認心理師試験のスタメンですが、ここまで出るとは！ただ、②「力」だったらPowerのPかな、Eじゃなさそう、と考えて②を選ぶことは可能。 | |
| 39 | 2 | ★ | 医療倫理の4原則ついに出ましたね。現任者講習会テキストにも載ってる。 | |
| 40 | 2 | ★★ | 難しい問題だなーと思う一方で、②残余財産という俗世っぽいワードがなんか児童の権利ってイメージと違うなーと思って②にしたら正答、ってなった人もいるかも。 | |
| 41 | 3 | ★ | 一見難しそうなんですけど、③が明らかに間違いなので正答はできそう。 | |
| 42 | 5 | ★ | 適性処遇交互作用ももう過去問で既出。 | |
| 43 | 2 | ★★★★ | 根拠ないので自信はないんですが、②の無償性に違和感。 | |
| 44 | 3 | ★★ | 『はたらく細胞』見てたらできるけど、過去問見てもできない。我が家の『はたらく細胞』好き（小学6年生）は瞬殺で正答した上に、他の選択肢の説明もめっちゃ詳しくしてくれた（特にT細胞）w | |
| 45 | 1 | ★★★★ | ①×被害を受けたときから再び平穏な生活を営むことができるようになるまでの間、必要な支援等を途切れることなく受けることができるよう、講ぜられるものとする。 | |
| 46 | 2 | ★ | 国語問題。瞬殺。 | |
| 47 | 2 | ★ | コンピテンシー出るかなって思ったけど、単なる国語問題として解けるかな。瞬殺。 | |
| 48 | 4 | ★ | 過去問やってたらできる。 | |
| 49 | 2 | ★★★★ | 主語問題だった…。 | |
| 50 | 2 | ★★ | 参加的理論構成者って誰？ | |
| 51 | 2 | ★ | 瞬殺。 | |
| 52 | 2 | ★★★★ | ②関係当事者の同意は必要ない。 | |
| 53 | 35 | ★ | まあできるかな。 | |
| 54 | 35 | ★★ | マインドフルネスが本格的に出題された！ | |

| | | | | |
|----|----|-----|--|---|
| 55 | 25 | ★★★ | ④× 「母子世帯についても貧困世帯のごく一部しか生活保護を受給していないものと考えられる」(吉武) https://www.jstage.jst.go.jp/article/jws/16/0/16_157/_pdf ⑤○ 「貧困の連鎖」の説明 | |
| 56 | 14 | ★★ | 受講生の人に教えてもらった\(^^\)/②「決定する」が誤り。③直接とは限らない⑤「外部の」が誤り。 | |
| 57 | 12 | ★★★ | 難しい問題！ | |
| 58 | 34 | ★ | | https://www.mhlw.go.jp/content/11200000/000780069.pdf |
| 59 | 3 | ★★★ | 問題自体は難しくありませんが、パス解析のこと知ってないとちょっと難しいかな。 | |
| 60 | 3 | ★ | | |
| 61 | 2 | ★ | | |
| 62 | 2 | ★ | ほら！試験で「絶望出る！」って言ったよね！ | |
| 63 | 1 | ★ | 盗用あかん。 | |
| 64 | 5 | ★ | PFAの「つなぐ」 | |
| 65 | 2 | ★ | | |
| 66 | 1 | ★★ | GDS-15-J10点以上でほぼうつ病と判断される。初見の検査。 | 6fb7c950214f301cc4e4ab098c19c301.pdf (yusunosato.com) |
| 67 | 5 | ★ | 過去問で既出。 | |
| 68 | 5 | ★ | アクティブなのは⑤しかないので、消去法でこれ。 | |
| 69 | 1 | ★★★ | 受講生の人に教えてもらいました\(^^\)/ 司法の問題難しい\(^^\)/ | |
| 70 | 5 | ★ | 常識で正答できるかな。 | |
| 71 | 4 | ★★ | なんとなく漢字のニュアンスで正答できた人もいたかも。 | |
| 72 | 5 | ★ | | |
| 73 | 2 | ★ | 喪失体験の事例は定番問題ですね。 | |
| 74 | 4 | ★ | | |
| 75 | 1 | ★ | | |
| 76 | 4 | ★★★ | 今回初めてIES-Rのカットオフ値が出ました。これは難問。得点取れなくても仕方ない問題。 | |
| 77 | 45 | ★ | | |

午後

| | | | | |
|-----|---|------|---|--|
| 78 | 5 | ★ | 瞬殺 | |
| 79 | 3 | ★ | | |
| 80 | 1 | ★★ | 意外と難しいかも。 | |
| 81 | 4 | ★ | | |
| 82 | 1 | ★★★★ | 混合分散分析が出るとは… | |
| 83 | 5 | ★★ | 選択肢の表現が絶妙でひっかかりやすいかも。 | |
| 84 | 2 | ★★★★ | 知るか！ | |
| 85 | 4 | ★ | うちの受講生なら瞬殺。 | |
| 86 | 2 | ★★★★ | 言語学好きの事務局によると② | |
| 87 | 3 | ★ | 瞬殺 | |
| 88 | 3 | ★ | 2要因説は過去問で既出。 | |
| 89 | 5 | ★★★★ | ②「不可逆な情動」？「不可逆な麻痺状態」？「不可逆な」がどこを修飾しているのかよく分からなくて悩んだ。日本語難しい…。 | |
| 90 | 3 | ★★ | 社会的交換理論は過去問で既出ですが、ちょっと難しいかな。 | |
| 91 | 5 | ★★ | 道徳の発達段階理論を知らなくても字ずらのイメージでなんとかいけるかも。 | |
| 92 | 3 | ★ | ソーシャルコンボイも過去問で既出。 | |
| 93 | 4 | ★ | ICFも既出 | |
| 94 | 5 | ★★ | うちの受講生ならできる。 | |
| 95 | 2 | ★★★★ | | |
| 96 | 1 | ★★★★ | 認知行動療法、やっぱり出題多め。 | |
| 97 | 3 | ★ | | |
| 98 | 5 | ★ | アルツハイマーは近時記憶の障害が初期から見られる、だから⑤かな。 | |
| 99 | 5 | ★★★★ | 根拠がまだ見つからないですが暫定で⑤ | |
| 100 | 4 | ★★ | | |
| 101 | 2 | ★ | 消去法でいけるかな。 | |
| 102 | 4 | ★ | ハーズバーグは去年も出たよね！（でも他の選択肢に惑わされて誤答を誘導しそうな問題） | |
| 103 | 2 | ★★ | もしかしてメニエール病自体が初耳も人もいるかも。 | |
| 104 | 2 | ★ | 瞬殺。 | |
| 105 | 5 | ★ | サービス問題。瞬殺。 | |

| | | | | |
|-----|-----|------|--|---|
| 106 | 4 | ★★ | ついに抗認知症薬が出題されましたね！ | |
| 107 | 4 | ★★ | もしかしたら難しいかも。 | |
| 108 | 5 | ★ | 毎度おなじみの少年事件問題。 | |
| 109 | 3 | ★★★★ | ④にしたいくなりますが、「本人の同意を得ることができない場合」という記述が必要。 | http://privacy-policy.jp/guideline/iryo/iryo3_5 |
| 110 | 5 | ★ | 日本語問題。 | |
| 111 | 1 ? | ★★★★ | 今、混乱中です。暫定で① | |
| 112 | 2 | ★★★★ | 雑学王かQuizKnockなら解けそうな問題。 | |
| 113 | 4 | ★ | 国語問題 | |
| 114 | 4 | ★ | 国語問題 | |
| 115 | 5 | ★★ | 微妙な問題だそうです。 | |
| 116 | 5 | ★ | | |
| 117 | 3 | ★★★★ | | |
| 118 | 1 | ★ | 瞬殺 | |
| 119 | 3 | ★ | | |
| 120 | 4 | ★★ | 退院は地方裁判所が決定 | |
| 121 | 3 | ★ | 国語問題感がハンパない | |
| 122 | 3 | ★★ | ③形成的評価じゃなくて総括的評価 | |
| 123 | 1 | ★ | ジレンマの意味が理解できていれば国語的に解けるかな。 | |
| 124 | 3 | ★ | | |
| 125 | 2 | ★ | | |
| 126 | 4 | ★★★★ | | |
| 127 | 2 | ★★ | なんとなくイメージしたら正答できるかもしれないけど難しい。。 | |
| 128 | 1 | ★ | 自己効力感も過去に出題されましたね。 | |
| 129 | 4 | ★ | 常識問題。 | |
| 130 | 1 | ★★ | | |
| 131 | 1 | ★ | 学校教育法で認定こども園はないかなと。 | |
| 132 | 24 | ★ | | |
| 133 | 14 | ★★ | ②手袋は最初に外す | |
| 134 | 14 | ★★★★ | ④児童の代替的養護に関する指針第12条 | http://zidonet.org/social/ |
| 135 | 35 | ★★ | DSM-5による。③を選択するのが難しい… | |

| | | | |
|-----|---|------|---|
| 136 | 3 | ★★★★ | DSM-5によると、「一過性のストレス関連性の…重篤な解離症状」とあるので、「記憶がない」のエピソードも境界性パーソナリティ障害と言える？ |
| 137 | 3 | ★★★★ | 先行事象（喫煙所…同僚がタバコを吸っている）→標的行動（タバコを吸う）→結果事象（同僚と話をする） |
| 138 | 1 | ★★★★ | BDI-IIの得点は重い抑うつ、LSAS-Jも重度の社交不安。いずれも選択肢に該当する者はない。 |
| 139 | 2 | ★ | まずは話を聞く。瞬殺。 |
| 140 | 2 | ★★ | レビー小体型認知症の事例と考えられるので、パーキンソン症状の②が正解と考える。 |
| 141 | 3 | ★ | エクスポージャーも公認心理師試験では定番！ |
| 142 | 2 | ★ | もっとも優先してなので② |
| 143 | 5 | ★ | |
| 144 | 4 | ★★★★ | 受講生の人に教えてもらいました＼(^ ^)／ |
| 145 | 5 | ★ | 瞬殺かな。 |
| 146 | 5 | ★★ | 根拠が明確ではないので自信ないですが⑤と考える。②③は論外ですが、いじめ問題で相談に来ている教師Aに対して、最初に①や④を確認するのはAを責めるような質問にもなりうるのではないかとということと、まずは現在のクラスの状況を知るためにも⑤が適切かと。 |
| 147 | 5 | ★★ | 事例の文章がちょっと不明なところもあるのですが、公認心理師Bが教師Aに児童に対して実施するもの、という意味では⑤が適切かなと。 |
| 148 | 1 | ★★★★ | こちら根拠は明確ではないですが、心理師が裁判員の辞退について情報提供するような②③は不自然かな（公認心理師の業務の範囲外）かと考え、⑤を選択。 |
| 149 | 2 | ★ | 新型コロナに絡んだ時事っぽい事例出ましたね！問題自体はせん妄のリスク要因を知っていれば瞬殺。 |
| 150 | 2 | ★ | 消去法でいけるかな。 |
| 151 | 5 | ★ | これも消去法でいける |
| 152 | 5 | ★ | なんとなく常識的に考えたらできそう |
| 153 | 2 | ★ | 消去法でいけるかな。 |

| | | | | |
|-----|----|-----|---|--|
| 154 | 15 | ★★★ | <p>これは難しいですが、受講生の方とのお話なども参考にして①と⑤にします。①乳児院は確実で、②と⑤で悩む。確かに、母親BはAを養育する意思がないと述べているが、父親不在で経済的な問題がある現状での意思なので、状況が変化すれば養育の意思も芽生える可能性もある。したがって、いきなり里親委託を選択するのではなく、まずは母子生活支援施設にて様子を見るのがよいのではないかと？</p> | |
|-----|----|-----|---|--|